

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (2) | اختلالات سیستم حسی، سیستم ادراری، سیستم تولید مثل و پستان،

بیماریهای عفونی و پرستاری اتاق عمل، چشم و گوش

کد درس: 29

مقطع و رشته: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: بهمن 1404-1405

تعداد واحد: 3 شامل نظری: 3

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): 3 واحد (1 واحد بهروز سلطانی، 0/25 واحد دکتر عبدی، 0/5 واحد دکتر

اعظم شریفی، 0/25 واحد دکتر طیبیه ماه ور، دکتر بابایی 75/، دکتر هاتفی 25/.)

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم 1404-1405

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران بهروز سلطانی: شنبه ها 14-16

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران دکتر عبدی: شنبه ها 14-12

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران دکتر اعظم شریفی: چهار شنبه 14-12

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران دکتر ماه ور: شنبه 14-12

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران دکتر هاتفی: شنبه 14-12

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران دکتر بابایی: شنبه 14-12

پیش نیازها: داروشناسی و پرستاری بزرگسالان سالمندان 1

هم نیازها: داروشناسی و پرستاری بزرگسالان سالمندان 1

محل آموزش: دانشکده پرستاری مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار بیماری‌های عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی، اختلالات سیستم تولید مثل و پستان و پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری، با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت‌های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن
- آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه
- آشنایی با ضعف بینایی، نابینایی و اورژانس های چشم
- آشنایی با بیماری های عفونی و التهابی چشم
- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش
- آشنایی با بیماری های گوش خارجی
- آشنایی با بیماری های گوش میانی
- آشنایی با بیماری های گوش داخلی
- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و ارزیابی تشخیصی
- آشنایی با نفرواسکلروزیس و گلودرونفریت و کلیه پلی کیستیک و بیماری کلیوی مرحله نهایی (جلسه دهم و یازدهم)
- آشنایی با عفونت های ادراری و احتباس و بی اختیاری ادراری
- آشنایی با مثانه نورونیک و سنگ های کلیوی و سرطان مجاری ادراری (جلسه سیزدهم و چهاردهم)
- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ژنیتال و علائم اختلالات سیستم تناسلی در مردان ،آشنایی با آزمایشات و اقدامات تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تناسلی در مردان و تومورهای خوش خیم و بدخیم این ناحیه(ویژه دانشجویان پسر)
- آشنایی با هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت و اقدامات درمانی و پرستاری مربوط به آنها،آشنایی با اختلالات بیضه در مردان و مراقبتهای پرستاری مرتبط با آن(ویژه دانشجویان پسر)
- آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی؛ آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی،آشنایی با سامان دهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی (ویژه دانشجویان دختر)
- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پستان؛ آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات پستان،آشنایی با سامان دهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پستان(ویژه دانشجویان دختر)
- آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل،وسایل ثابت و وسایل جراحی،استریزاسیون و انواع آن،جراحی و انواع آن،وظایف و نقش پرستاران
- آشنایی با اصول مراقبت ها و کاربر فرایند پرستاری،ارائه مراقبت های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت،انواع روش های جراحی

- ✚ آشنایی با طرح درس، تعریف عفونت و نقش پرستار در پیشگیری از عفونت
- ✚ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونتهای باکتریال
- ✚ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونتهای ویرال، قارچی و انگلی
- ✚ ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به شوک سپتیک، بیماریهای نوپدید و بیماریهای عفونی منطقه ای (مجازی)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن
اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1- ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید.
- 1-2- آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد.
- 1-3- خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی های تشخیصی و معاینات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.
- 1-4- اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید.
- 1-5- نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد.
- 1-6- مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 2-1- بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را توصیف نماید.
- 2-2- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد.
- 2-3- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد.
- 2-4- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند.
- 2-5- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد.
- 2-6- درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند.
- 2-7- علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکیه را بیان کند.
- 2-8- روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ضعف بینایی، نابینایی و اورژانس های چشم

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 3-1- انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.
- 3-2- راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد.

3-3- روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد.

3-4- اورژانس های چشم را نام ببرد و اصول مراقبتی در آنها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با بیماری های عفونی و التهابی چشم

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-2- بیماریهای بیماری های عفونی و التهابی چشم را توصیف نماید.
- 2-2- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد.
- 3-2- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد.
- 4-2- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی بیماری های عفونی و التهابی چشم بحث کند.
- 5-2- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی و التهابی چشم را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-5- آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند.
- 2-5- روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با بیماری های گوش خارجی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-6- درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد.
- 2-6- ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد.
- 3-6- فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید.
- 4-6- راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند.
- 5-6- بیماری های گوش خارجی را نام ببرد.
- 6-6- تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با بیماری های گوش میانی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-7- بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود.
- 2-7- بیماریهای گوش میانی را ذکر کند.
- 3-7- درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید.
- 4-7- نام بردن انواع مختلف تکنیک های جراحی گوش

5-7- درباره پارگی پرده تمپان، اوتیت سرروز و اتواسکلروزیس، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با بیماری های گوش داخلی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-8- بیماریهای گوش داخلی را ذکر کند.

2-8- درباره بیماریهای حرکتی، اتوتوکسیسیته، بیماری مینیر، لابیرنت و اختلالات تعادلی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید.

3-8- درباره روشهای بازتوانی شنوایی بحث نماید.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و ارزیابی تشخیصی

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-9- آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را توضیح دهد.

2-9- وظایف و مشخصات اجزای سیستم ادراری را شرح دهد.

3-9- رآیند مکانیسم تولید ادرار را بیان کند.

4-9- انواع روش های تشخیصی اختلالات ادراری را بشناسد.

هدف کلی جلسه دهم و یازدهم: آشنایی با نفرواسکلروزیس و گلومرونفریت و کلیه پلی کیستیک و بیماری کلیوی مرحله

نهایی

اهداف ویژه جلسه دوم و سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-10- بیماری نفرواسکلروزیس وعلائم و تشخیص ودرمان ومراقبت های پرستاری را توضیح دهد.

2-10- بیماری گلومرونفریت وعلائم و تشخیص ودرمان ومراقبت های پرستاری را توضیح دهد.

1-11- بیماری کلیه پلی کیستیک وعلائم و تشخیص ودرمان ومراقبت های پرستاری را توضیح دهد.

2-11- بیماری کلیوی مرحله نهایی و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با عفونت های ادراری و احتباس و بی اختیاری ادراری

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-12- طبقه بندی انواع عفونت های ادراری را بشناسد.

- 12-2- درمان و مراقبت های پرستاری در عفونت ادراری را توضیح دهد.
- 12-3- احتباس ادراری و درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- 12-4- انواع بی اختیاری ادراری و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم و چهاردهم: آشنایی با مthane نوروژنیک و سنگ های کلیوی و سرطان مجاری ادراری
اهداف ویژه جلسه سیزدهم و چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 13-1- Mthane نوروژنیک و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را توضیح دهد.
- 13-2- انواع سنگ های کلیوی و تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را توضیح دهد.
- 14-1- سرطان مجاری ادراری و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
- 14-2- سرطان Mthane و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: (ویژه دانشجویان پسر)

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ژنیتال و علائم اختلالات سیستم ژنیتال در مردان، آشنایی با آزمایشات و اقدامات تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تناسلی در مردان و تومورهای خوش خیم و بدخیم این ناحیه

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: (ویژه دانشجویان پسر)

در پایان دانشجو قادر باشد

- 15-1- کارکرد اندامهای هر یک از اندامهای سیستم ژنیتال مردان را شرح دهد
- 15-1- بررسی و شناخت سیستم تناسلی در مردان را شرح دهد
- 15-1- علائم بالینی عمومی عفونتهای دستگاه ژنیتال را بیان کند
- 15-1- اصول معاینات بالینی اندامهای ژنیتال در مردان را توضیح دهد
- 15-1- آزمایشات بالینی عمومی نشاندهنده اختلالات دستگاه ژنیتال را توضیح دهد
- 15-1- آزمایشات بالینی اختصاصی نشاندهنده اختلالات سیستم تناسلی مردان را شرح دهد

15-1- اقدامات تشخیصی پاراکلینیک نشاندهنده اختلالات دستگاه ژنیتال در مردان را شرح دهد

15-1- مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم دستگاه تناسلی مردان را توضیح دهد

هدف کلی جلسه شانزدهم: (ویژه دانشجویان پسر)

آشنایی با هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت و اقدامات درمانی و پرستاری مربوط به آنها، آشنایی با اختلالات بیضه در مردان و مراقبتهای پرستاری مرتبط با آن

- 1-16- علائم هیپرپلازی خوش خیم پروستات را شرح دهد
- 2-16- مراقبتهای پرستاری و درمانی از هیپرپلازی خوش خیم پروستات را شرح دهد.
- 3-16- مراقبتهای بعد از عمل جراحی TURP را توضیح دهد
- 4-16- اقدامات مراقبتی برای پیشگیری و درمان پروستاتیت را توضیح دهد

16-5- مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان بیضه را شرح دهد

16-6- فیزیوپاتولوژی بیماریهای ارکیت و اپیدیدیمیت را بیان کند

16-7- اقدامات پرستاری بعد از جراحی هیدروسل و واریکوسل را شرح دهد

16-8- علائم مرتبط با اختلالات کریپتواریکیسم و فیموزیس را توضیح دهد

هدف کلی جلسه پانزدهم : آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی؛ آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی (آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی (ویژه دانشجویان دختر)

اهداف ویژه جلسه پانزدهم (ویژه دانشجویان دختر) :

در پایان دانشجو قادر باشد :

15-1. آناتومی سیستم تولید مثل و تناسلی را شرح دهد.

15-2. فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی را شرح دهد.

15-3. نکات مهم در تاریخچه سلامتی سیستم تولید مثل و تناسلی را شرح دهد.

15-4. علائم شایع اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی را توضیح دهد.

15-5. اصول معاینات در اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی را شرح دهد.

15-6. انواع روشهای تشخیصی سیستم تولید مثل و تناسلی و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.

15-7. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار تحت آزمایشات تشخیصی سیستم تولید مثل و تناسلی استفاده کند.

15-8. تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی و تدابیر درمانی در انواع عفونتهای تناسلی را توضیح دهد.

15-9. تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی و تدابیر درمانی در اختلالات ساختاری سیستم تناسلی را توضیح دهد.

15-10. تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی و تدابیر درمانی در تومورهای سیستم تناسلی را توضیح دهد.

15-11. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی استفاده کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم : مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پستان؛ آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات پستان آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پستان (ویژه دانشجویان دختر)

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: (ویژه دانشجویان دختر)

در پایان دانشجو قادر باشد :

16-1. آناتومی سیستم پستان را شرح دهد.

16-2. فیزیولوژی سیستم پستان را شرح دهد.

16-3. نکات مهم در تاریخچه سلامتی پستان را شرح دهد.

- 16-4. علائم شایع اختلالات پستان را توضیح دهد.
- 16-5. اصول معاینات در اختلالات پستان را شرح دهد.
- 16-6. انواع روشهای تشخیصی پستان و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 16-7. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار تحت آزمایشات تشخیصی پستان استفاده کند.
- 16-8. تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی و تدابیر درمانی در بیماریهای پستان را توضیح دهد.
- 16-9. تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی و تدابیر درمانی در تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان را توضیح دهد.
- 16-10. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به اختلالات پستان استفاده کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت و وسایل جراحی، استریزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع آن، وظایف و نقش پرستاران
اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 17-1- ساختمان و ساختار اتاق عمل را بشناسد.
- 17-2- انواع وسایل اتاق عم را نام ببرد و کاربرد آنها را توضیح دهد.
- 17-3- انواع روش های استریزاسیون را بشناسد.
- 17-4- انواع جراحی ها را شرح دهد و خطرات آنها را لیست نماید.
- 17-5- پرستاران اتاق عمل را بشناسد و وظایف آنها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با اصول مراقبت ها و کاربر فرایند پرستاری، ارائه مراقبت های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت، انواع روش های جراحی

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 18-1- اصول مراقبت ر اتاق عمل را شرح دهد.
- 18-2- فرایند پرستاری در اتاق عمل را بکار گیرد.
- 18-3- مراقبت های حرفه ای در بیماران بیهوش را بکار گیرد.
- 18-4- راههای انتقال عفونت به اتاق عمل را بشناسد و با نحوه پیشگیری از آنها آشنا باشد.
- 18-5- انواع روش های جراحی در اتاق عمل را بشناسد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با طرح درس، تعریف عفونت و نقش پرستار در پیشگیری از عفونت

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 19-1- طرح درس، اهداف، انتظارات، منابع درسی و روش ارزشیابی را بداند.
- 19-2- بین مفاهیم کلونیزه شدن، عفونت و بیماری عفونی افتراق قائل شود.
- 19-3- زنجیره عفونت شرح دهد.
- 19-4- پیشگیری از عفونت را تعریف نماید.
- 19-5- احتیاطات مربوط به جداسازی یا ایزولاسیون را شرح دهد.
- 19-6- احتیاطات مربوط به انتقال عفونت را توضیح دهد.
- 19-7- بررسی و شناخت مددجویان مبتال به بیماری های عفونی را شرح دهد.
- 19-8- واکسیناسیون، ایمنی فعال و غیر فعال را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونتهای باکتریال

اهداف ویژه جلسه بیست :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 20-1- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به سیفلیس را تشریح نماید.
- 20-2- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به سوزاک را تشریح نماید.
- 20-3- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به وبا را تشریح نماید.
- 20-4- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به سل ریوی را تشریح نماید.
- 20-5- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به سالمونلا را تشریح نماید.
- 20-6- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به تب مالت را تشریح نماید.
- 20-7- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به شیگلوز را تشریح نماید.
- 20-8- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا تیفوئید را تشریح نماید.
- 20-9- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به مننژیت مننکوکی را تشریح نماید.
- 20-10- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به کزاز را تشریح نماید.
- 20-11- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به گانگرن را تشریح نماید.
- 20-12- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به جذام را تشریح نماید.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونتهای ویرال، قارچی

و انگلی

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 21-1- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به آنفلوآنزا را تشریح نماید.
- 21-2- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به منونوکلئوز عفونی را تشریح نماید.
- 21-3- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به تب کریمه کنگو را تشریح نماید.
- 21-4- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به هاری را تشریح نماید.
- 21-5- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به ایدز را تشریح نماید.
- 21-6- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به جنون گاوی را تشریح نماید.
- 21-7- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به لیشمانیوز را تشریح نماید.

- 8-21- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به مالاریا را تشریح نماید.
- 9-21- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به هیستوپلاسموزیس را تشریح نماید.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به شوک سپتیک، بیماریهای نوپدید و بیماریهای عفونی منطقه ای

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-22- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به شوک سپتیک را تشریح نماید.
- 2-22- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی نوپدید مانند کووید را تشریح نماید..
- 3-22- ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی منطقه ای را تشریح نماید.

روش‌های تدریس:

- * □ سخنرانی (Lecture)
- * □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- * □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- * □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- * □ ارائه سمینار توسط دانشجو
- * □ آموزش بر روی مولاژ
- * □ ایفای نقش (Role Play)
- * □ شبیه‌سازی (Simulation)
- * □ گردش علمی (Field Trip)
- * □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- * □ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- * □ اسلاید (پاورپوینت)
- * □ فیلم آموزشی
- * □ پوستر
- * □ مدل
- * □ نمونه بیمار
- * □ نرم‌افزار
- * □ پمفلت
- * □ جزوه
- * □ سامانه سمالایو برای آموزش مجازی کامپیوتر و ویدئو پروژکنور، وایت
- * □ برد، اسلاید صدا گذاری شده

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- * □ OSCE
- * □ کویز
- * □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- * □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/
- * □ ترم
- * □ پروژه
- * □ تحقیق
- * □ سمینار
- * □ مشارکت در کلاس/حضور و

فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
چشم	کوئیز	20 %	هر جلسه	-
	آزمون میان ترم	20 %	1404/1/16	16
	آزمون پایان ترم	55 %	-	10
	حضور فعال در کلاس	5 %	هر جلسه	////////////////////
گوش	کوئیز	20 %	هر جلسه	-
	آزمون میان ترم	20 %	1403/12/4	16
	آزمون پایان ترم	55 %	-	10
	حضور فعال در کلاس	5 %	هر جلسه	////////////////////
اورولوژی	کوئیز جلساتی و حضور منظم	10 %	ابتدای هر جلسه	-
	ارئه مطالب مشخص شده و ارائه بيب کارت	20 %	هر جلسه	-
	آزمون پایان ترم	50 %	مطابق با برنامه امتحانات	-
	آزمون میانترم	20 %	باهم‌هنگی نماینده کلاس	-
	کوئیز	2 (10)	-	14-16
ویژه	آزمون پایان	15 (75)	-	-

دانشجویان (پسر)	ترم				
	حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	3 (15)	-	-
ژنیکولوژی (ویژه دانشجویان دختر)	کوئیز	شفاهی - کتبی	15 درصد	هر جلسه	
	آزمون پایان ترم	تشریحی - چهار گزینه ای	70 درصد	طبق برنامه	طبق برنامه
	حضور فعال در کلاس	-	5 درصد	هر جلسه	
	تکلیف	ارائه در کلاس	10 درصد	هر جلسه	
	کوئیز	شفاهی	10%	ابتدای هر جلسه	
اتاق عمل	آزمون پایان ترم	کتبی چهار گزینه ای و تشریحی	80%	مطابق با برنامه امتحانات	
	حضور فعال در کلاس	-	10%	هر جلسه	
	آزمون شفاهی	تشریحی و کوتاه پاسخ	10 درصد	هر جلسه	در پایان هر جلسه به مدت 15 دقیقه
	آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای و تشریحی	85 درصد	پایان ترم	طبق برنامه
عفونی	حضور فعال و مستمر در کلاس	-	5 درصد	هر جلسه	18-16

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott

Black, H.M. Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. . (Last ed.) 2. Philadelphia: Saunders

Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmamann's Cire Principle and Practice of 3.

5. دهقان نیری؛ ن، اسدی نوقابی؛ ا. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشرجامعه نگر. (آخرین چاپ)

6. لاکمن، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی 3. تهران، نشر آبیژ (آخرین چاپ)

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس درس

تحويل به موقع تکالیف:

سیاست تقلب و plagiarism: از مطالب اصلی استفاده نماید.

رعایت اخلاق حرفه ای: در صورت استفاده از هوش مصنوعی برای ارایه تکالیف، ذکر منبع مورد استفاده

رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش حرفه ای مصوب دانشگاه

نحوه ارتباط با استاد: رعایت تعامل حرفه ای با استاد و سایر دانشجویان

مشارکت در دوره : مشارکت فعال در مباحث کلاسی

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
جلسه اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن	بهروز سلطانی
جلسه دوم	آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه	بهروز سلطانی
جلسه سوم	<u>آزمون میان ترم</u> آشنایی با ضعف بینایی، نابینایی و اورژانس های چشم	بهروز سلطانی
جلسه چهارم	آشنایی با بیماری های عفونی و التهابی چشم	بهروز سلطانی (مجازی)
جلسه پنجم	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش	بهروز سلطانی
جلسه ششم	آشنایی با بیماری های گوش خارجی	بهروز سلطانی

جلسه هفتم	<u>آزمون میان ترم</u> آشنایی با بیماری های گوش میانی	بهروز سلطانی
جلسه هشتم	آشنایی با بیماری های گوش داخلی	بهروز سلطانی
جلسه نهم	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و ارزیابی تشخیصی	بهروز سلطانی
جلسه دهم	آشنایی با نفرواسکلروزیس و گلومرونفریت و کلیه پلی کیستیک وبیماری کلیوی مرحله نهایی	بهروز سلطانی
جلسه یازدهم	ادامه آشنایی با نفرواسکلروزیس و گلومرونفریت و کلیه پلی کیستیک وبیماری کلیوی مرحله نهایی	بهروز سلطانی
جلسه دوازدهم	آشنایی با عفونت های ادراری و احتباس وبی اختیاری ادراری	بهروز سلطانی
جلسه سیزدهم	آشنایی با مثانه نوروژنیک و سنگ های کلیوی و سرطان مجاری ادراری	بهروز سلطانی
جلسه چهاردهم	ادامه آشنایی با مثانه نوروژنیک و سنگ های کلیوی و سرطان مجاری ادراری	بهروز سلطانی (مجازی)
جلسه پانزدهم (ویژه دانشجویان پسر)	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ژنیتال و علائم اختلالات سیستم تناسلی در مردن، آشنایی با آزمایشات و اقدامات تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تناسلی در مردان و تومورهای خوش خیم و بدخیم این ناحیه	دکتر علیرضا عبدی
جلسه شانزدهم(ویژه دانشجویان پسر)	آشنایی با هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت و اقدامات درمانی و پرستاری مربوط به آنها، آشنایی با اختلالات بیضه در مردان و مراقبتهای پرستاری مرتبط با آن	دکتر علیرضا عبدی
جلسه پانزدهم (ویژه دانشجویان دختر)	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی؛ آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی، آشنایی با سامان دهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی	دکتر ماه ور

جلسه شانزدهم (ویژه دانشجویان دختر)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پستان؛ آشنایی با تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات پستان، آشنایی با سازماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پستان	دکتر ماه ور
جلسه هفدهم	آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت و وسایل جراحی، استریزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع آن، وظایف و نقش پرستاران	دکتر ماه ور
جلسه هجدهم	آشنایی با اصول مراقبت ها و کاربر فرایند پرستاری، ارائه مراقبت های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت، انواع روش های جراحی	دکتر ماه ور
جلسه نوزدهم	آشنایی با طرح درس، تعریف عفونت و نقش پرستار در پیشگیری از عفونت	دکتر اعظم شریفی
جلسه بیستم	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونتهای باکتریال	دکتر اعظم شریفی
جلسه بیست و یکم	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونتهای ویرال، قارچی و انگلی	دکتر اعظم شریفی
جلسه بیست و دوم	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به شوک سپتیک، بیماریهای نوپدید و بیماریهای عفونی منطقه ای (مجازی)	دکتر اعظم شریفی

جدول بلوپرینت آزمون: بزرگسالان سالمندان 2	نیمسال تحصیلی : اول 1405-1404
دانشکده: پرستاری مامایی	گروه آموزشی: داخلی جراحی
	تعداد سوال: 113

جدول بلوپرینت آزمون درس.....

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
1	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن	2	25	4	4		
2	آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه	2	25	4	3		1
3	آشنایی با ضعف بینایی، نابینایی و اورژانس های چشم	2	25	4	4		
4	آشنایی با بیماری های عفونی و التهابی چشم	2	25	4	3		1
5	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش	2	25	4	4		
6	آشنایی با بیماری های گوش خارجی	2	25	4	3		1
7	آشنایی با بیماری های گوش میانی	2	25	4	4		
8	آشنایی با بیماری های گوش داخلی	2	25	4	3		1
9	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تست های تشخیصی	2 ساعت	15 درصد	6	4		2
10	آشنایی با نفرواسکروزیس و گلومرونفریت و کلیه پلی کیستیک و بیماری کلیوی مرحله نهایی	4 ساعت	35 درصد	12	10		2
11	آشنایی با عفونت های ادراری	2 ساعت	15 درصد	6	4		3

						و احتباس وی اختیاری اداری	
2		10	12	35 درصد	4 ساعت	آشنایی با مthane نوروزنیک و سنگ های کلیوی و سرطان مجاری ادراری	12
		3	3	25	2	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی؛ آزمونهای تشخیصی در اختلالات سیستم تولید مثل	13
		4	4	25	2	اختلالات سیستم تولید مثل	14
		4	4	25	2	آناتومی و فیزیولوژی پستان؛ آزمونهای تشخیصی در اختلالات پستان	15
		4	4	25	2	اختلالات پستان	16
		10	10	50	2.5	آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت و وسایل جراحی، استریزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع آن، وظایف و نقش پرستاران	17
		10	10	50	2.5	آشنایی با اصول مراقبت ها و کاربر فرایند پرستاری، ارائه مراقبت های خاص به بیماران بیهوش، پیشگیری از انتقال عفونت، انواع روش های جراحی	18
		5	5	16.66	2	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، تعریف عفونت و پیشگیری از عفونت، تعریف بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر،	19
		5	5	16.66	2	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی (سیفلیس، سوزاک، هرپس تناسلی) و عفونت های باکتریال (وبا، سل ریه)	20
		5	5	16.66	2	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های باسیلی تب مالت، سالمونلاسی شیگلوز و	21

						تیفوئید، مننژیت مننگوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام	
		5	5	16.66	2	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (انفلوانزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، سارس، ایدز)، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک	22

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) : بهروز سلطانی (1 واحد ، دکتر عبدی 0/25 واحد ، دکتر اعظم شریفی 0/5 واحد ، دکتر طیبه ماه ور 0/25 واحد ، دکتر بابایی 75/، دکتر هانفی 25/.

نام دانشکده: پرستاری مامایی
عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (2) | اختلالات
سیستم حسی، سیستم ادراری، سیستم تولید مثل و پستان، بیماریهای عفونی و پرستاری اتاق عمل، چشم و گوش
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: ترم سوم نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 404-

405 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	1.5	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	

14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2
	نمره نهایی	19.5	20	20

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: